

Det gode liv – i stenalderen og i dag



Dette er en filosofisk aktivitet, som man kan lave i 3. klasse, når klassen netop har fået historie på skemaet og er begyndt at arbejde med fx jægerstenalderen (eller en hvilken som helst anden historisk tidsperiode).



Aktiviteten skal få eleverne til at reflektere over det gode liv – dengang og nu.

Timen indledes med **”filosoffens frugtsalat”**:

Eleverne bliver sat i en rundkreds - Ja-sigerne bytter plads, Nej-sigerne sætter sig igen. Efter hvert spørgsmål stiller samtalelederen kritiske spørgsmål: Hvorfor/hvorfor ikke?

1: Kan man have et godt liv uden en mobiltelefon?

2: Kan man have et godt liv uden en computer?

3: Kan man have et godt liv uden et køleskab?

4: Kan man have et godt liv uden butikker?

5: Kan man have et godt liv uden læger og sygehuse?



Herefter deles klassen i 2 grupper, der hver især skal snakke i ca. 5 min og finde 3 argumenter for, hvorfor de lever det gode liv i netop deres tidsalder.

Gruppe 1: lever i Jægerstenalderen og skal argumentere for, hvorfor de har det gode liv dengang.

Gruppe 2: lever i nutiden og skal argumentere for, hvorfor de har det gode liv i dag.

Det gode liv – i stenalderen og i dag



Grupperne samles igen i rundkredsen, hvor de skal argumentere for det gode liv i jægerstenalderen og i dag. Imens skal samtalelederen fungere som Sokrates, ved at stille kritiske og kreative spørgsmål til det eleverne siger og bede dem forholde sig til hinandens argumenter ("talebald" kan anvendes).

Som evaluering skal alle på skift i rundkredsen give feedback på øvelsen: hvad de syntes om den, hvad de evt. fik ud af den osv.

(Tak til Mia, Naja, Alexandra, Selina og Christina, som har udarbejdet og afprøvet denne aktivitet i forbindelse med Specialiseringsmodulet Filosofi med børn i Nr. Nissum)