

## Vaniljemodellen – samtalestruktur i 7 punkter

Følgende model i 7 punkter kaldes "Vaniljemodellen", fordi den ligesom vaniljeis kommer før alle andre istyper. Det er den metode, som alle kan gå til helt fra begyndelsen. Efterhånden kan du udvikle din egen model og "krydre" den med de nuancer, som du selv bedst kan lide.

1. Opvarmningsøvelser	Man varmer hjerne og gruppen op gennem fysisk hjernegymnastik.
2. Filosofisk appetitvækker /stimulus	Som udgangspunktet for gruppesamtalen præsenteres en "appetitvækker" i form af en ting/tekst/film..., der vækker til undren og videre samtale.
3. Formulering af filosofiske spørgsmål	Deltagerne skal selv formulere de spørgsmål, som bliver vakt af appetitvækkeren: <i>"Find hver især på hvad der undrer jer ved appetitvækkeren? Hvad kommer I til at tænke på?"</i> Vi anbefaler først individuel tænketid, dernæst samtale i par og herefter i grupper af ca. 4. Dernæst vælges og skrives det mest "saftige" spørgsmål på et A4-ark og lægges ud på gulvet, hænges op eller lignende, så alle kan se det. Her kan komme mange spørgsmål op. Både filosofiske og ikke-filosofiske. Enten kan I forsøge at besvare de ikke-filosofiske først, eller I kan træne i at formulere og udvælge de filosofiske. En hjælp til at skelne kan være "Spørgsmålskvadranten".
4. Valg af spørgsmål	Stem eller bliv enige om, hvilket spørgsmål, der skal tales om efterfølgende. I kan stemme med fødderne, række hånden op (evt. med lukkede øjne) eller give en eller flere streger på papir. I/du kan evt. først se, om der er nogle spørgsmål, der overlapper, så afstemningen bliver "retfærdig".
5. Filosofisk samtale	Her kommer det centrale! Samtalens længde kan variere fra gang til gang, men I skal helst kunne komme lidt i dybden. Jo mere øvede deltagerne bliver, jo længere kan de koncentrere sig. For at sikre at kun en taler ad gangen, bruges der en bold/"taledims", og den sidste taler vælger den næste. Man rækker hånden ud med håndfladen opad, hvis man vil sige noget, NÅR den anden har talt færdigt! For samtalen kan gælde en række "samtaleidealer", fx de 4, som vi anbefaler.
6. "Sidste ord"	Alle skal have mulighed for et sidste ord, hvis der er noget, de ikke har fået sagt. Du sender "taledimsen" hele vejen rundt. Hvis man intet har at tilføje, sender man bare videre. Her kommer tit guldklumper fra de tavse.
7. Evaluering	I kan evaluere både på indhold: <i>"Har I tænkt over noget, som I ikke har tænkt over før?"</i> Og form: <i>"Hvordan var det at tale sammen på denne måde? Kan vi gøre noget for at komme tættere på samtaleidealene?"</i>