

# Filosofi med børn i 0. klasse på M. C. Holms Skole 2010-11

v/ Dorete Kallesøe  
Lektor ved læreruddannelsen i Nr. Nissum  
og  
Husfilosof på M.C. Holms Skole



# New Tomorrow

- [http://www.youtube.com/watch?v=k7\\_PGOms4Q&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=k7_PGOms4Q&feature=related)
- "Come on girls, come on boys  
It's your future, it's your choice  
And **your weapon is your voice**  
Let's make a new tomorrow. Today.  
We can change it all today!"

# M. C. Holms Skole i Nykøbing



# Filosofi i 0. klasse

- To 0. klasser M.C. Holms Skole 2009-10  
(generel modning af filosofiprojektet)
- To 0. klasser på M.C.Holms Skole 2010-11:
  - Samarbejde med to engagerede pædagoger
  - Husfilosoffen: Samtaler om ild, trafik, venskab, venner



# Filosofisk metodik?

- Besøg af Beate Børresen og Bo Malmhøst fra Norge, som inspirerede os til følgende struktur:
- Intro til spørgsmålet
- Børnene taler om emnet 2 og 2
- Børnene skriver og tegner deres svar i deres Filosofibog
- Børnene præsenterer deres tegning for de andre
- Spørgsmål til tegningerne fra klassen



# Emner efter vi fandt strukturen:



- De to pædagoger tog over og styrede de filosofiske samtaler om emnerne:
- Venner med Fodfolken: Hvordan holder man på en ven?
- At være levende – Hvad er mest levende1?
- At være levende – Hvad er mest levende2?
- Mig selv før og nu
- Forskellig og ens

# Evaluering

- Engagement: stort
- Filosofiske færdigheder: børnene tænker sig om, lytter til hinanden og taler mere sammen og i klassen ("Jamen, vi forandrer os jo hele tiden!")
- Sociale færdigheder: "Vi har lært en masse og det har været sjovt, og vi er blevet bedre til at lege sammen."
- Sproglige færdigheder: Langt bedre resultater på sprogtest efter 0. kl.
- Men er dette filosofi? Argumenterne mangler. "Hvorfor mener du, bamsen er mere levende end løget?", "Hvorfor synes du, at det er sjovt at lege med skydere?" – det skal der arbejdes med i 1. kl. Progression og øvelser.